

## **Аннотация**

Программа внеурочной деятельности «Мир глазами ребенка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Мир глазами ребенка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель данной программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников через изучение природного края.

Данная программа основана на том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол от «31» 08 2020г  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор /Бурят Н.А./  
Приказ от «31» 08 2020г.  
№ 65



### Программа внеурочной деятельности

«Мир глазами ребенка»

3 класс

2020-2021 учебный год

**Рассмотрено**  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол  
от «28» 08 2020г. № 1

**Составила:** Кучендаева А.В.,  
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 г.

### Пояснительная записка

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, своей улице. Человек не может представить свою жизнь без своего родного края, без природы. Очень важно научить ребенка понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками, воспитать в нем чувство хозяина, равнодушное отношение к окружающему миру. Для подрастающего поколения особенно важно иметь сформированное экологическое мышление на уровне устойчивого поведения. Только экологически мыслящая личность, сознающая свои права и ответственность по отношению к природе, способна жить в гармонии с окружающим миром и успешно в нем социализироваться.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для младших школьников. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена младшим школьникам, призвана помочь увязать экологические знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

**Основные направления курса** – экология, изучение родного края.

Актуальность кружка «Мир вокруг нас» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

### Оценочные материалы

В конце каждой четверти проходит отслеживание результатов образовательного процесса в форме опросов учащихся, вовлечения их в игры, соревнований, викторин и конкурсов.

### Календарно-тематическое планирование работы кружка «Мир глазами ребёнка» 3 класс

	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Как мы познаём мир?	04.09	
2	Мир живой и неживой природы.	11.09	
3	Природные объекты и предметы, созданные человеком.	18.09	
4	Растительный мир нашего края.	25.09	
5	Животный мир нашего края.	02.10	
6	Полезные ископаемые моего края.	09.10	
7	Предсказание погоды и его значение в жизни человека.	16.10	
8	Зелёный мир на подоконнике. Практикум «Посади и вырасти свой цветок».	23.10	
9	Фотовыставка «Зелёный подоконник».	30.10	
10	Путешествие вокруг света.	13.11	
11	Разнообразии растений нашей планеты.	20.11	

12	Разнообразие животных нашей планеты.	27.11	
13	Экскурсия. «Зима – покой природы». Сезонные изменения в природе.	04.12	
14	«Моя синичка в надёжных руках». Конкурс кормушек для зимующих птиц.	11.12	
15	Вода и жизнь. Значение воды для живых организмов.	18.12	
16	Путешествие за капелькой воды. Вода в моем доме и в природе.	25.12	
17	Домашние питомцы в моей семье. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».	15.01	
18	Человек – часть природы.	22.01	
19	Организм человека.	29.01	
20	Здоровый образ жизни.	05.02	
21	Природа и наша безопасность.	12.02	
22	Все профессии важны!	19.02	
23	Маленький огород на подоконнике. Посадка семян для рассады.	26.02	
24	Экскурсия «Весна – пробуждение природы» с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе.	05.03	
25	Природа глазами художников. Конкурс рисунков на тему «Весна идёт! Весне дорогу!».	12.03	
26	Чудеса и тайны природы. Необычные растения и животные планеты.	19.03	
27	Удивительные явления природы.	02.04	
28	Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад».	09.04	
29	Родной край – часть большой страны.	16.04	
30	Достопримечательности нашего края.	23.04	
31	Люди, прославившие мой край.	30.04	
32	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	07.05	
33	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	14.05	
34	Итоговое занятие	21.05	
	Итого	34 часа	